Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras Hernández	NIVEL: Caminadores 1	FECHA 02 Diciembre2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Potenciar la habilidad manual en las niñas y los niños a través de la elaboración de elementos navideños reutilizando material, concientizando a los participantes de la importancia de cuidar la naturaleza transformando y dando vida útil al material reciclable.

RECURSOS/MATERIALES:

- Fichas constructoras
- Botellas plásticas
- Vinilos, pinceles
- Dispositivo de audio

NOMBRE ACTIVIDAD: "DANDO NUEVA VIDA ..ALUMBRO LA NAVIDAD"





Los niños y niñas ingresan al aula donde la profesional los espera para recibirlos con manifestaciones de afecto, luego explorarán con los elementos dispuestos en el aula de acuerdo con sus gustos e intereses, escucharán villancicos, los participantes realizarán las rutinas de higiene y aseo como control de esfínteres y lavado de manos, regresamos al aula y tomarán su primer alimento, terminada esta ingesta, volvemos al baño para realizar nuevamente los rituales de higiene, control de esfínteres, lavado de cara y manos.

La experiencia pedagógica la iniciará la profesional con una asamblea alrededor de la época navideña sobre el significado de la luz al tiempo que explica la importancia de cuidar el planeta elaborando lindos adornos navideños reutilizando material, luego ambientaremos el lugar con villancicos y la profesional invitará a las niñas y a los niños a disponerse cómodamente explorando los materiales dispuestos en cada mesa necesario para elaborar unos lindos faroles, la profesional va explicando paso a paso el proceso primero parte una botella plástica por la mitad y se la entrega al niño(a)para que la interactúe libremente, luego los motiva a pintar la parte de la botella entregada por la parte interna con vinilo color verde o rojo al terminar la deja secar, cuando ya estén secos, decorarán con escarcha a su gusto.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

la maestra ayudará a pintar estrellas sobre la botella para que los niños y las niñas las decoren con el propósito de fortalecer la motricidad fina contribuyendo al desarrollo integral de los participantes.

Al finalizar la experiencia pedagógica nos desplazaremos al baño para realizar los rituales de higiene, al volver al aula las niñas y los niños tomarán el almuerzo, la profesional estará muy atenta a que consuman todos sus alimentos y asistirá a quien así lo necesite, al terminar el almuerzo, nuevamente nos dirigiremos al baño, realizaremos las rutinas de aseo e higiene personal control de esfínteres, lavado de manos, cara, cepillado de dientes.

Terminamos la jornada interactuando con el farol elaborado potenciando en las niñas y los niños la importancia de darle uso adecuado favoreciendo la socialización y el desarrollo del lenguaje verbal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la última semana de sesión en el jardín, un nuevo día, las niñas y niños llegan animados con muy buena disposición de explorar e interactuar con los elementos didácticos dispuestos en el aula, Matthias y Joel prefieren los instrumentos musicales, Arabella, Isabella y Adam buscan en el cesto de las texturas su juguete preferido, Dilan y Yuli juegan con las fichas constructoras dando rienda suelta a su imaginación y creatividad, Joel y Sara exploran con el tapete de texturas, luego todos participan con entusiasmo en el ritual de higiene y aseo personal, consumen con gusto y agrado los alimentos ofrecidos en el jardín; durante la actividad pedagógica exploran con las botellas plásticas buscando realizar sonidos al golpearlas, soplarlas etc... Isabella se asusta y señala a la profesional diciendo no, no, no cuando empieza a cortarlas por la mitad, la profesional le explica para calmar

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

su preocupación que es lo que vamos a elaborar con base en una gráfica, ya más tranquila se organiza junto al grupo de compañeros y pinta con precaución proponiendo el color rojo, disfrutan en general pintando, Joel y Sara han mejorado el agarre del pincel para dispersar la pintura, Azadora le encanta pintarse las manos, Matías y Asim pintaron la botella por dentro y por fuera, interactuaron con la esponja, Joel quedó con el cabello brillante ya que agarró por sí mismo y la aplicó en su cabeza, lo cual generó sonrisa en sus pares acción que imitó Azahara y Sara, al llegar secar, decorar y tomarse el foto se adecuó el aula para oscurecerla y prender las velitas dentro de las pelotas lo cual suscitó su capacidad de asombro, Asim y Isabella se asustaban mucho por tal razón se apagaron anticipadamente cuando se prendió nuevamente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Día a día las niñas y niños comprenden con mayor claridad las tradiciones navideñas, les encanta traer puestos sus atuendos e interactuar con los instrumentos musicales acompañadas de villancicos, como diariamente lo reclama Dilan desde el momento que ingresa al aula; ya que es el primero en llegar y al darle gusto se ilumina su rostro con una bella sonrisa.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras Hernández	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 03 Diciembre2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Potenciar la habilidad manual en las niñas y los niños a través de la elaboración de elementos navideños reutilizando material, concientizando a los participantes de la importancia de cuidar la naturaleza transformando y dando vida útil al material reciclable.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas de ensartar
- ✓ Recipientes plásticos y tarros
- ✓ Papel de diversos colores y texturas
- ✓ Colbón, cinta adhesiva de colores
- ✓ Dispositivo de audio

NOMBRE ACTIVIDAD: *"REUTILIZANDO...EL PLANETA VOY CUIDANDO Y ME DIVIERTO"*



Los niños y niñas ingresan al aula donde la profesional los espera para recibirlos con manifestaciones afectivas, las niñas y los niños interactuarán libremente con los instrumentos musicales y demás elementos dispuestos en el aula, al tiempo escucharán villancicos suscitando el movimiento corporal espontáneo, los participantes realizarán las rutinas de higiene y aseo personal como control de esfínteres y lavado de manos, regresamos al aula y tomarán su primer alimento, terminada esta ingesta, volvemos al baño para realizar nuevamente los rituales de higiene, control de esfínteres, lavado de cara y manos.

Dando continuidad al propósito de esta semana la profesional suscitará en las niñas y niños la exploración espontánea con el material dispuesto en las mesas de los participantes observando la imaginación y creatividad a través de estos elementos tan sencillos, luego

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

iniciará la construcción de las maracas y/o tambores de acuerdo con los intereses manifestados por las niñas y los niños, explicando paso a paso que estamos haciendo y con que propósito, resaltando la importancia de contribuir al cuidado del medio ambiente reutilizando elementos de la cotidianidad y que generalmente los desechamos en cualquier lugar rescatando la importancia de reciclar



Terminada la experiencia pedagógica nos desplazaremos al baño para realizar los rituales de higiene, al volver al aula las niñas y los niños tomarán el almuerzo, la profesional estará muy atenta a que consuman todos sus alimentos y asistirá a quien así lo necesite, al terminar el almuerzo, nuevamente nos dirigiremos al baño, realizaremos las rutinas de aseo e higiene personal control de esfínteres, lavado de manos, cara, cepillado de dientes.

Para finalizar la jornada las niñas y los niños interactuarán con los instrumentos elaborados haciendo acompañamiento a los villancicos fortaleciendo la expresión comunicativa y corporal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños ingresan sonrientes y tranquilos al aula, emocionados cuidando las botellas plásticas que han traído, cajas de cartón pequeñas y rollos de cartón, cada uno interactúa con su elemento Azahara e Isabella intercambian con sus pares explorando y dando otros usos según su interés y creatividad, realizaron movimiento corporal espontaneo escuchando diversos ritmos musicales, participaron con buena disposición con las rutinas de higiene y aseo personal, tomaron los alimentos ofrecidos en el jardín con gusto y buen apetito.
Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica Ayam

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

su atención en el paso a paso para construir cada instrumento aplicamos pintando el rollo de cartón para convertirlo en un tambor, platos plásticos para las panderetas adecuándoles cascabeles para probar el sonido y maracas con la unión de dos partes de las botellas; con cada elemento los participantes se emocionaban y quisieran construirlos todos desde su habilidad para pintar con Anita, Dilan, Isabella, Joel, Hija, Matthias siguen instrucciones y realizan con calma el paso a paso, al finalizar interactuaron con los mismos y los llevaron a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El propósito para esta semana es incitar a las niñas y a los niños al cuidado del medio ambiente transformando material reciclado reutilizándolo y dándole un nuevo uso con la intención de potenciar sus habilidades artísticas e ir creando conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras Hernández	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 04 Diciembre2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO: Potenciar la habilidad manual en las niñas y los niños a través de la elaboración de elementos navideños reutilizando material, concientizando a los participantes de la importancia de cuidar la naturaleza transformando y dando vida útil al material reciclable.

RECURSOS/MATERIALES:

- Fichas constructoras
- Rollos de cartón
- Colbón, vinilo verde, pinceles
- Cartulina o cartón paja en octavos
- Dispositivo de audio

NOMBRE ACTIVIDAD: *"QUÉ LINDO ÁRBOL DE NAVIDAD"*

Hoy nos saludaremos con las niñas y los niños ofreciendo una amable sonrisa ofreciendo abrazos y consentimientos, el aula se ambientará con música infantil suscitando el movimiento corporal y la interacción con la ambientación del aula, luego los participantes explorarán con los juegos didácticos de acuerdo con sus gustos e intereses, los participantes realizarán las rutinas de higiene y aseo como control de esfínteres y lavado de manos, regresamos al aula y tomarán su primer alimento, terminada esta ingesta.



Hoy vamos a construir un lindo árbol de navidad utilizando tiras de rollos de cartón las cuales la profesional cortará e irá entregando a cada participante para que explore libremente, cuando ya todos tengan su material indicará como untar el colbón para pegarlas indicando a las niñas y niños cómo disponer cada fracción e ir dando la forma del árbol, el aula se ambientará con villancicos, cuando ya hayan pegado y secado los árboles invitará a los

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

participantes a darle color utilizando vinilos de color rojo o verde y pincel potenciando la coordinación viso - manual y el agarre; fortaleciendo el desarrollo muscular de manos y dedos.

Terminada la experiencia pedagógica nos desplazaremos al baño para realizar los rituales de higiene, al volver al aula las niñas y los niños tomarán el almuerzo, la profesional estará muy atenta a que consuman todos sus alimentos y apoyar a quien así lo necesite, al terminar el almuerzo, nuevamente nos dirigiremos al baño, realizaremos las rutinas de aseo e higiene personal control de esfínteres, lavado de manos, cara, cepillado de dientes.

Finalizaremos la jornada interactuando y jugando a reconocer sus obras de arte: primero de manera individual luego identificar la de sus pares, potenciando la expresión verbal y la observación.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy las niñas y niños ingresan contentos y alegres, expresando sus manifestaciones de afecto para su maestra y para sus pares, María busca el dibujo diario, Santa corre a los brazos de la profe, Dilan sonríe alegremente y toma la mano de la profe así a medida que van llegando nos vamos saludando afectuosamente, realizan movimiento corporal espontáneo suscitado por las diferentes ritmos musicales, los participantes ingieren con gusto y buen apetito los alimentos ofrecidos en el jardín, realizan las rutinas de higiene con mayor autonomía.
Se desarrolló la experiencia pedagógica enfatizando en la importancia de ser súper héroes del cuidado del planeta, para lo cual Dilan y Aaron se colocaron los tubos de cartón en sus manos en forma de manilla y realizaban movimientos de protección; acción que los compañeros imitaron, luego de ello la profesional empezó a contar

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

los tubos para ellos pegando proceso en el cual interactuaron y exploraron dando otros usos como Mathias y Joel que los colocaron como anteojos, Azahara e Isabella manipularon la comida del bebé, disfrutaron haciendo arenitas de color con sus manitas experiencia que a Mia Valentina no le agrada, prefiño explorar con los tubos recortados, presentan adecuado agarre del pincel para pintar seleccionando Verde y rojo como su favorito y finalmente colocaron la estrella sobre su arbolito lo cual les emocionó contando estrellitas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

donde estás?

Disfrutar de la época navideña desde diferentes enfoques permite que las niñas y los niños disfruten y comprendan la responsabilidad que tenemos con el cuidado de nuestro medio ambiente, suscitando la capacidad de asombro al transformar elementos reutilizando

Escaneado con CamScanner



Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras Hernández	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 05 Diciembre 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:

Potenciar la habilidad manual en las niñas y los niños a través de la elaboración de elementos navideños reutilizando material, concientizando a los participantes de la importancia de cuidar la naturaleza transformando y dando vida útil al material reciclable.

RECURSOS/MATERIALES:

- Tapas plásticas de diversos colores
- Cartón paja o cartulina en octavos
- Colbón o silicona fría
- Escarcha, cinta de tela navideña
- Dispositivo de audio

NOMBRE ACTIVIDAD: "ADORNOS NAVIDEÑOS_CON TAPAS PLÁSTICAS"



Intercambiáremos saludos afectivos, escucharemos villancicos teniendo en cuenta sus gustos e intereses como una forma de canalizar su energía de manera divertida, explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula potenciando el desarrollo social al compartir, su creatividad e imaginación, realizarán las rutinas de higiene y aseo personal como control de esfínteres y lavado de manos, regresamos al aula y tomarán su primer alimento, terminada esta ingesta, volvemos al baño para realizar nuevamente los rituales de higiene, control de esfínteres, lavado de cara y manos.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

La experiencia pedagógica del día de hoy consiste en jugar y construir lindos y hermosos decorativos navideños reutilizando tapas plásticas para ello la profesional iniciará con una asamblea reflexionando sobre la importancia de reutilizar como lo hemos venido haciendo esta semana, se dispondrán de las tapas plásticas sobre cada mesa para que las niñas y los niños exploren y den rienda suelta a su imaginación y creatividad, la profesional observará atenta este proceso y las habilidades que se han potenciado en las niñas y los niños, luego los invitará a construir una flor o una corona navideña, según elijan se organizará el grupo y todos juntos vamos a pegar y dar forma al decorativo con las tapas, cuando ya hayan secado se invitará a los participantes a dispersar colbón sobre cada tapa y espolvorear la escarcha fortaleciendo el desarrollo integral.



Terminada la experiencia pedagógica nos desplazaremos al baño para realizar los rituales de higiene, al volver al aula las niñas y los niños tomarán el almuerzo, la profesional estará muy atenta a que consuman todos sus alimentos y asistir a quien así lo necesite, al terminar el almuerzo, nuevamente nos dirigiremos al baño, realizaremos las rutinas de aseo e higiene personal control de esfínteres, lavado de manos, cara, cepillado de dientes.

Finalizamos la jornada interactuando con los adornos elaborados por las niñas y los niños de manera que puedan interactuar con la ambientación del aula, colgando y descolgando en el lugar que elijan potenciando el reconocimiento de sus obras de arte, en medio de un ambiente de alegría.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Las niñas y niños llegan soñientes, alegres y contentos al encontrarse con sus pares y su maestra, expresan sus emociones y manifestaciones afectivas entre sí abrazando abrazos y sonrisas, interactúan con las piezas de encajar, dominós de animales, instrumentos musicales y con cada elemento que encuentran en el aula; aunque

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

el compartir se ha visto últimamente muy poco están volviendo al egocentrismo especialmente porque reconocen e identifican juguetes y elementos de su propiedad es el caso Isabella, Aaron, Dilan y Azahara expresando: mio, nó mio... momento en el cual debe intervenir la profesional para recordar los acuerdos pactados, tomaron su alimento con gusto, la profesional asistió a Aaron ya que estaba perezoso para comer, realizaron adecuadamente el control de esfínteres quedando Sara y Mia por completar el proceso ya que no hay corresponsabilidad desde casa. Exploraron con las tapas plásticas cada uno según su interés y creatividad, dieron diversos usos, compartieron al intercambiarlas, seleccionaron por colores Isabella enfatiza mucho en el color azul, Dilan las guarda sobre la silla, Matthias y Joel intentan colocarlas unas sobre otras y al caer provoca expresión de alegría gritando de emoción, la primera parte la profesional explica como pegarlas para pegarlas, disfrutan aplicar colbón con el pincel pero Matthias y Azahara prefieren con el dedito, Mia se molesta al momento de esparcir la escarcha porque se le pega en su mano entonces Azahara y Aaron han decidido hechársela sobre su cabeza desencadenando juego

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Cada día las niñas y los niños disfrutan construir elementos y adornos propios para navidad reutilizando material cuidando del medio ambiente de esta forma vamos cultivando y creando conciencia.

Escaneado con CamScanner



Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras Hernández	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 06 Diciembre2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:

Favorecer el desarrollo de habilidades sociales a partir de compartir tradiciones y costumbres de la época de la navidad y de esta forma propiciar la sana convivencia y los procesos de identidad en las niñas y los niños que ya se van del jardín a disfrutar de sus vacaciones.

RECURSOS/MATERIALES:

- Dispositivo de audio
- Luces

NOMBRE ACTIVIDAD: "BAILE Y DIVERSIÓN FIESTA DE DESPEDIDA"



Nos saludaremos afectuosamente con las niñas y los niños ofreciendo abrazos , mimos y sonrisas , respondiendo a sus manifestaciones de afecto, el aula estará ambientada con música infantil y otros ritmos musicales que susciten el movimiento corporal espontáneo, las niñas y los niños explorarán con los juegos didácticos de acuerdo con sus gustos e intereses, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como control de esfínteres y lavado de manos, regresamos al aula y tomarán su primer alimento, terminada esta ingesta, volvemos al baño para realizar nuevamente los rituales de higiene, control de esfínteres, lavado de cara y manos.

Escaneado con CamScanner

Hoy es un día de emociones encontradas para la profesional, si bien nos vamos de vacaciones extrañaré a las niñas y los niños quienes empiezan su periodo de vacaciones, entonces será un día de fiesta donde puedan manifestar espontáneamente su gusto por los diversos ritmos musicales, compartir con sus pares, potenciar la autonomía y su seguridad al interactuar en otros espacios dentro del jardín o en otras aulas suscitando el baile, la alegría y la emoción que generan estos momentos disfrutando de las risas y alegrías de los participantes.

Terminada la experiencia pedagógica nos desplazaremos al baño para realizar los rituales de higiene, al volver al aula las niñas y los niños tomarán el almuerzo, la profesional estará muy atenta a que consuman todos sus alimentos y apoyar a quien así lo necesite, al terminar el almuerzo, nuevamente nos dirigiremos al baño, realizaremos las rutinas de aseo e higiene personal control de esfínteres, lavado de manos, cara, cepillado de dientes.

Se finaliza la jornada recogiendo y entregando a las niñas y los niños las obras de arte elaboradas durante esta semana para que las lleven a casa y puedan disponer de éstas de acuerdo con sus gustos e intereses.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy las niñas y niños llegan felices al jardín, muy lindos con trajes y atuendos navideños propicios para celebración de la fiesta de despedida, se observan entre , Isabella toca la diadema de Mía, Aaron muestra con rgullo su linda camiseta y así a medida que van llegando quen este proceso, exploran e interactuan con el material dáctico, consumen con gusto los alimentos ofrecidos y rticipan con autonomía en las rutinas de higiene y eo personal, mientras realizamos estas acciones las auxili s pedagógicas contribuyen a ambientar y adecuar el la tipo buffet, de manera que al regresar las niña las niñas se sorprenden, emocionadas gritan, Isab quiere coger todo, Azahara sigue las luces de colores

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Sara, Mathias y Mia se miran en el mantel metalizado y se sorprenden al verse reflejados, Joel, Dilan y Aaron corretean de un lado para el otro tomados de la mano, siguen las luces de colores, reconocen y señalan las imágenes reflejadas, se miran entre sí y se abrazan al momento de cambiar las ritmos musicales de villancicos se suscita el movimiento corporal y bailan muy animados, saltando tratando de coger los globos que finalmente se dispararon para tal fin, al escuchar en el cierre el villancico número de nieve Isabella organizó a sus compañeros y dirigió el baile como lo hicieron el día de la novena.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se analiza un año mas de atención a las niñas y niños suscitando su capacidad de asombro, recibiendo y dando manifestaciones afectivas, disfrutando cada momento llenándonos de alegría y satisfacción observando esas bellas sonrisas expresadas en sus tiernos rostros; reconociendo los avances significativos en cada uno de los participantes.

Escaneado con CamScanner